

# EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence

## ΙΟ1 - Εισαγωγή στη Παιδαγωγική προσέγγιση



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Φάση 1: Εισαγωγή στη Παιδαγωγική προσέγγιση

Αυτά τα 2 εργαστήρια θα έχουν ως στόχο να σας υποστηρίξουν, ως γονείς να:

1. Κατανοήσετε τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις στη μάθηση.
2. Κατανοήσετε πώς αναπτύσσονται και μαθαίνουν τα παιδιά και οι νέοι.
3. Κατανοήσετε τι είναι η οικογενειακή μάθηση.
4. Κατανοήσετε τους διαφορετικούς ρόλους που μπορούν να παίξουν οι γονείς στην οικογενειακή μάθηση.
5. Αναπτύξετε τις δεξιότητες και την αυτοπεποίθησή σας ως διευκολυντές της μάθησης.



Τα εργαστήρια Φάσης 1 θα εξετάσουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

Η γνώση	Δεξιότητες	στάσεις
Γνώση παιδαγωγικών προσεγγίσεων.	Ενσωμάτωση παιδαγωγικών προσεγγίσεων στην οικογενειακή μάθηση	Προθυμία για εκμάθηση βασικής θεωρίας.
Γνώση για το πώς αναπτύσσονται και μαθαίνουν τα παιδιά.	Να αναφέρετε διαφορετικές ηλικίες και στάδια ανάπτυξης των παιδιών.	Κατανόηση της ανάπτυξης του παιδιού
Ορισμός της οικογενειακής μάθησης.	Σχεδιάστε και δημιουργήστε υποστηρικτικές ευκαιρίες οικογενειακής μάθησης.	Προθυμία για ανάπτυξη οικογενειακών ευκαιριών μάθησης.
Γνώση των ρόλων των γονέων στην οικογενειακή μάθηση.	Καταγράψτε διαφορετικούς ρόλους γονέων για μάθηση.	Προθυμία συμμετοχής σε ευκαιρίες οικογενειακής μάθησης.
Γνώση βέλτιστων πρακτικών διευκόλυνσης.	Αναπτύξτε και εφαρμόστε τις δεξιότητες διευκόλυνσης	Αύξηση της εμπιστοσύνης στις δικές τους ικανότητες ως διευκολυντές γονέων.



# Εργαστήριο2

## Μέρος 1

Τι είναι η Οικογενειακή Μάθηση;



# Ορισμός της Οικογενειακής Μάθησης

*«Όταν οι γονείς συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τον εαυτό τους, προωθούνται μια σειρά πολιτιστικών και εκπαιδευτικών αλληλεπιδράσεων μέσα στην οικογένεια.*

*Οι γονείς επωφελοούνται από την αυτό-αποτελεσματικότητα, την ενδυνάμωση και τη μεγαλύτερη συμμετοχή στο σχολείο του παιδιού τους καθώς και από τη μεγαλύτερη εμπιστοσύνη των γονιών στο να βοηθήσουν το παιδί τους στο σπίτι. Αυτό οδηγεί σε αυξημένη συμμετοχή των μαθητών στο σχολείο και σε καλύτερα εκπαιδευτικά επιτεύγματα».*

*(Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2015)*



# Ορισμός της Οικογενειακής Μάθησης

*Η Οικογενειακή μάθηση ενθαρρύνει τα μέλη της οικογένειας να μαθαίνουν μαζί, με έμφαση στη μάθηση μεταξύ των γενεών. Οι δραστηριότητες οικογενειακής μάθησης μπορούν επίσης να σχεδιαστούν ειδικά για να δίνουν τη δυνατότητα στους γονείς να μάθουν πώς να υποστηρίζουν τη μάθηση των παιδιών τους.*

*«Η οικογενειακή μάθηση είναι μια ισχυρή μέθοδος δέσμευσης και μάθησης που μπορεί να καλλιεργήσει θετικές στάσεις απέναντι στη δια βίου μάθηση, να προάγει την κοινωνικοοικονομική ανθεκτικότητα και να αμφισβητήσει τα εκπαιδευτικά μειονεκτήματα.  
( **Scottish Family Learning Network, 2016** )*



# Ορισμός της Οικογενειακής Μάθησης

*Η οικογενειακή μάθηση αναφέρεται συνήθως σε μαθησιακές δραστηριότητες που συμβάλλουν σε μια κουλτούρα μάθησης εντός της οικογένειας με τη συμμετοχή τόσο των παιδιών όσο και των ενηλίκων μελών της οικογένειας, όπου τα μαθησιακά αποτελέσματα προορίζονται τόσο για παιδιά όσο και για ενήλικες. Οι προσεγγίσεις μεταξύ των γενεών στη μάθηση έχουν αποδειχθεί ότι έχουν ιδιαίτερα θετικό αντίκτυπο στην επάρκεια των μειονεκτούντων παιδιών και ενηλίκων στον αλφαριθμητισμό, τη γλώσσα και την αριθμητική. ( UNESCO)*

# Πώς μοιάζει η Οικογενειακή Μάθηση;





# Πρόσκληση οικογενειών στη μάθηση

Τα προγράμματα οικογενειακής μάθησης αφορούν την εργασία με τον ενήλικα και το παιδί. Ο πρωταρχικός τους σκοπός είναι η μάθηση. Κάθε μέλος μιας οικογένειας από μόνος του κάνει δια βίου μάθηση. Κάθε μέλος μιας οικογένειας χρειάζεται πρόσβαση στη μάθηση, μέσω μιας σειράς μονοπατιών και σημείων πρόσβασης.



# Ενδυνάμωση των οικογενειών να πάρουν τον έλεγχο

Πρόκειται για την κατανόηση των οικογενειών, ξεκινώντας από εκεί που βρίσκονται, παρέχοντας ευκαιρίες για μάθηση σε πλαίσια και για στοχαστική πρακτική.

Απαιτεί την ενεργό συμμετοχή των οικογενειών στην ανάπτυξη και διαμόρφωση των υπηρεσιών και την αναγνώριση της τεχνογνωσίας τους.



# Αναγνωρίζει το πλαίσιο και τον Πολιτισμός

Οι διοργανωτές προγραμμάτων οικογενειακής μάθησης αναπτύσσουν και διαχειρίζονται μια σειρά παρεμβάσεων ανάλογα με το πλαίσιο, την κουλτούρα, το χρόνο και τα ζητήματα πρόσβασης. Συνεργάζονται με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς και φορείς για να συγκεντρώσουν όλες τις πτυχές που αγγίζουν τη ζωή των οικογενειών.



# Ξεκινά από ένα θετικό μοντέλο.

Οι επαγγελματίες προσπαθούν να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες, τις γνώσεις και τις δεξιότητες των ενηλίκων. Είναι σημαντικό όσοι εργάζονται στην οικογενειακή μάθηση να αναγνωρίζουν τα οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά πλεονεκτήματα και να μην συμμετέχουν άθελά τους στη θυματοποίηση αδύναμων μελών των οικογενειών.



Δραστηριότητα 2.1  
Ποιος είναι στην  
οικογένειά μου;



# Εργαστήριο 2

## Μέρος 2ο

Τεχνικές Διευκόλυνσης



### Ένας Διαμεσολαβητής είναι :

ένα άτομο ή πράγμα που κάνει μια ενέργεια ή διαδικασία εύκολη ή ευκολότερη

### Ένας Διαμεσολαβητής/Συντονιστής :

**σχεδιάζει, καθοδηγεί και διαχειρίζεται μια ομαδική εκδήλωση για να διασφαλίσει ότι οι στόχοι της ομάδας επιτυγχάνονται αποτελεσματικά , με καθαρή σκέψη, καλή συμμετοχή και πλήρη συμμετοχή από όλους όσους συμμετέχουν.**

Βίντεο: Δάσκαλος Vs Διαμεσολαβητή

<https://www.youtube.com/watch?v=J3IUyZiXAQo>







Βασικά χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ένας  
εξαιρετικός συντονιστής:

1. Ενεργός ακροατής
2. Να κάνει ερωτήσεις
3. Να είναι Αυθεντικός
4. Επιδιώκει να είναι αμερόληπτος
5. Ενθουσιώδης
6. Υπομονετικός
7. Διατηρεί τη διορατικότητα του στόχου



## Ενεργός ακροατής

Η ακρόαση είναι ένα βασικό χαρακτηριστικό για έναν συντονιστή. Τόσο το να μπορείς να ακούς τους άλλους όσο και να ενθαρρύνεις τους άλλους να ακούν είναι εξίσου σημαντικές. Ένας συντονιστής πρέπει να είναι σε θέση να ακούει ενεργά την ομάδα του και να κατανοεί τι προσπαθούν να πουν. Η παράφραση, η σύνοψη ή η χρήση άλλων τεχνικών ενεργητικής ακρόασης είναι εξαιρετικοί τρόποι για να κατανοήσετε πλήρως και να μετρήσετε το νόημα αυτών που λένε οι άνθρωποι. Ένας εξαιρετικός συντονιστής πρέπει να μπορεί να ακούει μια ομάδα, ένα άτομο αλλά και τον εαυτό του. Εάν νιώθετε ότι δεν αισθάνεστε ο εαυτός σας, εάν είστε κουρασμένοι, αυτό θα αναδειχθεί εξωτερικά στη διευκόλυνσή σας και η ομάδα θα το νιώσει.



## Κανε ερωτησεις

Η υποβολή ερωτήσεων είναι ζωτικής σημασίας για να επιτραπεί η διεξαγωγή πολύτιμων διαλόγων. Ο συντονιστής δεν θέλει απλώς να μιλήσει στην ομάδα και να της πει πράγματα και δεν θέλετε να δώσετε στην ομάδα απλώς τις απαντήσεις στα προβλήματά της. Αντίθετα, πρέπει να τα καταλήξουν οι ίδιοι. Το να κάνετε ερωτήσεις ανοιχτού τύπου που μπορούν να πυροδοτήσουν χρήσιμες και ωφέλιμες συζητήσεις που μπορούν να πυροδοτήσουν λύσεις είναι πολύ πιο πολύτιμο για όλους τους εμπλεκόμενους. Ο διαμεσολαβητής πρέπει επίσης να ξέρει πώς να διερευνά με σεβασμό, πρώτα για να βγάλει τους ανθρώπους από τις ζώνες άνεσής τους, αλλά και να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να εμβαθύνουν σε σκέψεις για να επωφεληθούν περισσότερο από τη συνάντηση.



## Αυθεντικό

Ένας καλός συντονιστής πρέπει να είναι αυθεντικός. Οι άνθρωποι σύντομα θα συντονιστούν, θα απεμπλακούν και δεν θα εμπιστεύονται αυτά που λέτε αν δεν είστε ειλικρινείς. Το να είσαι αυθεντικός σάς επιτρέπει να συνδέεστε και να σχετίζεστε πολύ πιο εύκολα με τους συμμετέχοντες και σας δίνει τη δυνατότητα να δεθείτε μαζί τους. Για να είστε αυθεντικός διευκολυντής, πρέπει να δημιουργήσετε έναν ασφαλή χώρο για να ενθαρρύνετε τους ανθρώπους να ανοιχτούν και να εκφραστούν χωρίς το φόβο της ανταπόδοσης. Εάν οι άνθρωποι δεν αισθάνονται άνετα ή ασφαλείς να μεταφέρουν τα συναισθήματά τους, τόσο αυτοί όσο και ο συντονιστής δεν θα μπορούν να παρουσιάσουν τον αληθινό τους αυθεντικό εαυτό. Η εμπιστοσύνη είναι το κλειδί για την ενθάρρυνση των άλλων να εκφράσουν τις αληθινές σκέψεις και τα συναισθήματά τους. Χωρίς εμπιστοσύνη και αυθεντικότητα, η συνάντηση θα είναι σίγουρα χάσιμο χρόνου.



# Αμερόληπτος

Το να έχετε μια αμερόληπτη προοπτική και να μην μολύνετε τις απόψεις των άλλων με τις δικές σας είναι ζωτικής σημασίας για να επιτρέψετε ανοιχτές και αξιόλογες συζητήσεις. Δεν θέλετε να ωθήσετε τις απόψεις σας σε άλλους, αντίθετα, θέλετε να δημιουργήσετε ένα πλαίσιο όπου οι άνθρωποι μπορούν να συζητούν και να εκφράζονται ελεύθερα, επιτρέποντας την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων. Για να μην αναφέρουμε, η μεταχείριση όλων των συμμετεχόντων ως ίσοι διασφαλίζει ότι διατηρείτε ειλικρινείς και ανοιχτόμυαλες συζητήσεις. Θα είναι ξεκάθαρο στους συμμετέχοντες εάν ο συντονιστής προσπαθεί να κατευθύνει τη συζήτηση και να προωθήσει τα δικά τους προκαθορισμένα συμπεράσματα στην ομάδα. Ένας εξαιρετικός διαμεσολαβητής παρέχει έναν αμερόληπτο χώρο για εναλλακτικές απόψεις και απόψεις που πρέπει να εκφραστούν με σεβασμό.



## Ενθουσιασμός

Ένας διαμεσολαβητής πρέπει να γνωρίζει πώς και πότε να φέρει την ενέργεια στο δωμάτιο και ταυτόχρονα πότε πρέπει να επανέλθει. Η ενέργεια του διαμεσολαβητή έχει την ικανότητα να ελέγχει την αίσθηση και το περιβάλλον του δωματίου. Μπορεί να βοηθήσει να εμπνεύσει, να ενθαρρύνει και να παρακινήσει την ομάδα προκειμένου να προκαλέσει λύσεις και δημιουργικές ιδέες εάν υπάρχει μια άσκηση καταιγισμού ιδεών ή να μειώσει την ενέργεια πίσω εάν χρειάζεται να γίνει μια σοβαρή συζήτηση. Η ικανότητα διαχείρισης των συναισθημάτων στην αίθουσα θα σας βοηθήσει πολύ κατά τις εποικοδομητικές συνομιλίες και για να διατηρήσετε τη συνάντηση σε καλό δρόμο.





## Υπομονετικός

Όπως λένε, η υπομονή είναι αρετή και είναι θεμελιώδες χαρακτηριστικό όταν πρόκειται για διευκόλυνση. Το να παραμένετε ήρεμοι στις συζητήσεις ή όταν τα πράγματα θερμαίνονται είναι σημαντικό για να περιορίσετε τυχόν εντάσεις ή καταστάσεις πριν εμφανιστούν. Ως διαμεσολαβητής, θέλετε να βοηθήσετε στη βελτίωση της κατάστασης, γι' αυτό είναι απαραίτητο να δίνετε το παράδειγμα και να διατηρείτε την ψυχραιμία σας. Είναι σχεδόν αναπόφευκτο μερικές φορές τα πράγματα απλά να μην πάνε σύμφωνα με το σχέδιο. Είτε πρόκειται για τεχνικά ζητήματα είτε για ζητήματα διαδικασίας, τα πράγματα δεν πάνε πάντα όπως νομίζατε. Ο συντονιστής πρέπει να διασφαλίσει ότι είναι υπομονετικός και να επιλύσει το ζήτημα ενθαρρύνοντας τους διαλόγους και εισάγοντας διαφορετικές ερωτήσεις στην ομάδα καθώς ο σκοπός ή το σχέδιο αλλάζει και προσαρμόζεται.



## Διατηρεί τη διορατικότητα του στόχου

Η διατήρηση των συμμετεχόντων σε ευθυγράμμιση με το θέμα της συνομιλίας και το κύριο αποτέλεσμα είναι σημαντική και μερικές φορές δύσκολη. Είναι στη φύση του ανθρώπου οι συνομιλίες να ξεφευγουν, κάτι που, ναι, παρέχει μερικές από τις πιο ενδιαφέρουσες και εποικοδομητικές συζητήσεις, αλλά ο συντονιστής πρέπει να γνωρίζει πότε και πώς να επαναφέρει τη συνομιλία στον κύριο σκοπό της συνάντησης. Εάν η συνάντηση είναι πολύ μεγάλη, οι άνθρωποι θα συντονιστούν και δεν θα εστιάσουν, επομένως η διαχείριση του χρόνου είναι ένα δύσκολο αλλά ουσιαστικό μέρος της διευκόλυνσης.







Το να γίνεις εξαιρετικός συντονιστής απαιτεί χρόνο και εξάσκηση. Οι δεξιότητες που χρειάζεστε θα ακονιστούν και θα τροποποιηθούν κατά τη διάρκεια πολλών ετών προετοιμασίας και εξάσκησης σε πραγματικές καταστάσεις. Είναι πολύ σπάνιο να ξυπνάτε τη νύχτα και να είστε ο τέλειος διαμεσολαβητής. Η αφοσιωμένη σκληρή δουλειά για τη βελτίωση των δεξιοτήτων θα αποκομίσει ανταμοιβές μακροπρόθεσμα και τελικά θα είναι η θεμελιώδης διαφορά μεταξύ του να είσαι μέτριος συντονιστής και άριστος



# Δραστηριότητα 2.2 Ξεκινώντας με την Οικογενειακή Μάθηση



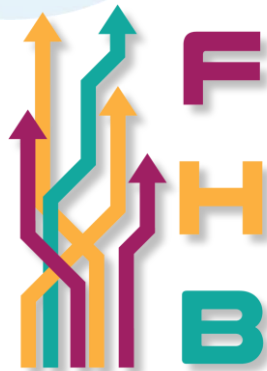
Τα εργαστήρια Φάσης 1 θα εξετάσουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

Η γνώση	Δεξιότητες	στάσεις
Γνώση παιδαγωγικών προσεγγίσεων.	Ενσωμάτωση παιδαγωγικών προσεγγίσεων στην οικογενειακή μάθηση	Προθυμία για εκμάθηση βασικής θεωρίας.
Γνώση για το πώς αναπτύσσονται και μαθαίνουν τα παιδιά.	Να αναφέρετε διαφορετικές ηλικίες και στάδια ανάπτυξης των παιδιών.	Κατανόηση της ανάπτυξης του παιδιού
Ορισμός της οικογενειακής μάθησης.	Σχεδιάστε και δημιουργήστε υποστηρικτικές ευκαιρίες οικογενειακής μάθησης.	Προθυμία για ανάπτυξη οικογενειακών ευκαιριών μάθησης.
Γνώση των ρόλων των γονέων στην οικογενειακή μάθηση.	Καταγράψτε διαφορετικούς ρόλους γονέων για μάθηση.	Προθυμία συμμετοχής σε ευκαιρίες οικογενειακής μάθησης.
Γνώση βέλτιστων πρακτικών διευκόλυνσης.	Αναπτύξτε και εφαρμόστε τις δεξιότητες διευκόλυνσης	Αύξηση της εμπιστοσύνης στις δικές τους ικανότητες ως διευκολυντές γονέων.



# EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν."